

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.1.9 Управление проектом и технологическое предпринимательство

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

08.04.01 Строительство

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в строительной отрасли

Курс 2  
Семестр 4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	16	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	32	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	76	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство

Программу составили:

профессор, доктор наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	А.П. Суворова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра менеджмента и бизнеса

(наименование кафедры)		
10.01.2024	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Веюков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Усков Юрий Викторович, генеральный директор ООО «Ричмедиа»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<b>знания:</b> знает принципы разработки концепции проекта <b>умения:</b> умеет формулировать цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта <b>навыки:</b> владеет навыками формирования инвестиционной идеи проекта
	УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<b>знания:</b> знает принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта, компонентного состава ресурсов <b>умения:</b> умеет определять потребность в ресурсах на основе использования методов планирования  <b>навыки:</b> владеет навыками определения инвестиционных возможностей проекта
	УК-2.3 Разработка плана реализации проекта	<b>знания:</b> знает процессы и процедуры разработки плана реализации проекта <b>умения:</b> умеет применять методы планирования реализации проекта <b>навыки:</b> владеет навыками разработки плана реализации проекта для достижения его целей
	УК-2.4 Контроль реализации проекта	<b>знания:</b> знает цели, критерии и методы контроля реализации проекта <b>умения:</b> умеет определять процедуру контроля реализации проекта <b>навыки:</b> владеет навыками проведения контроля результатов реализации проекта
	УК-2.5 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<b>знания:</b> знает критерии оценки эффективности реализации проектов, классификации рисков проекта <b>умения:</b> умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке <b>навыки:</b> владеет навыками проведения оценки эффективности реализации проекта и корректировки отклонений от плана реализации проекта

<p>2. ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p><b>знания:</b> знает методы системного и критического анализа для использования в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>умения:</b> умеет проводить системный критический анализ проблемных ситуаций отрасли и опыта их решения</p> <p><b>навыки:</b> владеет навыками обоснования актуальности научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>
	<p>ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>знания:</b> знает принципы, методы и средства сбора и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>умения:</b> умеет собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи</p> <p><b>навыки:</b> владеет навыками формирования информационно-аналитического обеспечения решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p><b>знания:</b> знает методы решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p><b>умения:</b> умеет выбирать методы решения с учетом ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>навыки:</b> владеет навыками обоснования методов решения и установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</p>
	<p>ОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>знания:</b> знает принципы составления перечня работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>умения:</b> умеет выбирать методы решения с учетом ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>навыки:</b> владеет навыками планирования работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>

	ОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	<b>знания:</b> знает принципы формирования вариантов решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности; критериев выбора вариантов решения <b>умения:</b> умеет разрабатывать варианты решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности <b>навыки:</b> владеет навыками обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
3. ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией	<b>знания:</b> знает методы стратегического анализа управления строительной организацией <b>умения:</b> умеет обосновывать выбор метода стратегического анализа управления строительной организацией <b>навыки:</b> владеет навыками выполнения стратегического анализа управления строительной организацией
	ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	<b>знания:</b> знает принципы, формы, функции, механизмы взаимодействия структурных подразделений управления строительной организации, отдельных исполнителей <b>умения:</b> умеет обосновывать выбор организационной структуры управления строительной организации <b>навыки:</b> владеет навыками разработки организационной структуры управления строительной организации
	ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	<b>знания:</b> знает принципы, критерии оценки результатов выполнения принятых управленческих решений <b>умения:</b> умеет оценивать степень выполнения подразделениями строительной организации принятых управленческих решений и определять состав корректирующих воздействий <b>навыки:</b> владеет навыками контроля выполнения принятых управленческих решений

ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	<b>знания:</b> знает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность строительной организации <b>умения:</b> умеет обосновывать выбор нормативной и правовой документации для решения профессиональных задач <b>навыки:</b> владеет навыками применения нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность строительной организации при решении профессиональных задач
ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции	<b>знания:</b> знает принципы, методы и средства анализа и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проектной деятельности <b>умения:</b> умеет выбирать нормативные и правовые документы, позволяющие выявлять и оценивать возможности коррупционных рисков при реализации проекта, разрабатывать мероприятия по противодействию коррупции <b>навыки:</b> владеет навыками противодействия возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта
ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации	<b>знания:</b> знает основы планирования деятельности строительной организации <b>умения:</b> умеет составлять планы деятельности строительной организации, основываясь на знании принципов и процедур планирования деятельности строительной организации <b>навыки:</b> владеет навыками организации планирования деятельности строительной организации
ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	<b>знания:</b> знает методики выявления "слабых мест" производственной деятельности строительной организации <b>умения:</b> умеет оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для устранения "слабых мест" <b>навыки:</b> владеет навыками оптимизации производственной деятельности строительной организации

ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	<b>знания:</b> знает методы контроля функционирования системы менеджмента качества, правила охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве <b>умения:</b> умеет применять методы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве <b>навыки:</b> владеет навыками организации контроля системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
ОПК-7.9 Оценка эффективности деятельности строительной организации	<b>знания:</b> знает критерии и методы оценки эффективности деятельности строительной организации <b>умения:</b> умеет оценивать эффективность деятельности строительной организации <b>навыки:</b> владеет навыками проведения оценки эффективности деятельности строительной организации

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих практик: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (распределенная) (ОПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-7)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Управление проектом и технологическое	108	ОПК-3, ОПК-

<b>предпринимательство</b>		7, УК-2
Лекция. Введение в инновационное развитие	2	
Лекция. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	2	
Лекция. Оценка рынка	2	
Лекция. Product development	2	
Лекция. Customer development	2	
Лекция. Трансфер технологий и лицензирование	2	
Лекция. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	2	
Лекция. Инновационная экосистема. Государственная инновационная политика	2	
Практическое занятие. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	2	
Практическое занятие. Оценка рынка	4	
Практическое занятие. Product development	2	
Практическое занятие. Customer development	2	
Практическое занятие. Инструменты привлечения финансирования	2	
Практическое занятие. Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Риски проекта	2	
Практическое занятие. Итоговая презентация проекта	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение в форме бизнес-проекта в рамках магистерского исследования	76	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение контрольной работы на электронном курсе, проектов по теме магистерского исследования.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Технологическое предпринимательство и управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям и уровням подготовки, включающих изучение дисциплин "Основы технологического предпринимательства", "Технологическое предпринимательство и управление проектами" / В. В. Двоглазов, Г. С. Цветкова, О. С. Белокур [и др.] ; под общей редакцией В. В. Двоглазова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 126 с. ISBN 978-5-8158-2360-0.	<a href="https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2023.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2023.pdf</a>
2.	Сбоева, Ирина Алексеевна. Стратегический маркетинг инновационного продукта [Текст] : учебное пособие : для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 "Инноватика" / И. А. Сбоева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 204 с. ISBN 978-5-8158-2072-2. Экземпляры: всего	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Sboeva_Strategicheskii_marketing_innovazionnogo_produkta_2019.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Sboeva_Strategicheskii_marketing_innovazionnogo_produkta_2019.pdf</a>
3.	Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Остапенко Г. Ф., Остапенко В. Д. Москва: Дашков и К, 2022. - 160 с. ISBN 978-5-394-04212-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277619">https://e.lanbook.com/book/277619</a>
4.	Балдин, К. В. Управление инвестициями [Электронный ресурс] : учебник / Балдин К. В., Макриденко Е. Л. 4-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 240 с. ISBN 978-5-394-04045-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277616">https://e.lanbook.com/book/277616</a>
5.	Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. 10-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 395 с. ISBN 978-5-394-04038-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277274">https://e.lanbook.com/book/277274</a>
6.	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Юрайт, 2022. - 422 с. ISBN 978-5-534-00725-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/489197">https://urait.ru/bcode/489197</a>
7.	Колобов, А. А. Менеджмент высоких технологий [Электронный ресурс] / Колобов А. А., Омельченко И. Н.,	<a href="https://e.lanbook.com/book/1">https://e.lanbook.com/book/1</a>

	Орлов А. И. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. - 920 с.	00638
8.	Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Алексеев В. Н., Шарков Н. Н. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 176 с. ISBN 978-5-394-04718-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230012">https://e.lanbook.com/book/230012</a>
9.	Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П. 5-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 240 с. ISBN 978-5-394-04469-	<a href="https://e.lanbook.com/book/277466">https://e.lanbook.com/book/277466</a>
10.	Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для магистра / Ларионов И. К. Москва: Дашков и К, 2022. - 190 с. ISBN 978-5-394-04347-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277463">https://e.lanbook.com/book/277463</a>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web,

		Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Какой фазе жизненного цикла проекта соответствует следующее описание:

на этой фазе происходит формулирование целей, анализ инвестиционных возможностей, обоснование осуществимости и планирование проекта.

1. Фаза завершения проекта.

2. Фаза выполнения проекта

3. Эксплуатационная фаза

4. Концептуальная фаза

2. Укажите наиболее важные навыки руководителя проекта

А. Навыки ведения переговоров

Б. Навыки влияния

В. Коммуникативные навыки

Г. Навыки решения проблем

Д. Все ответы верны

3. Укажите достоинства экспертной оценки проекта

А. Оценка объема инвестиций

Б. Выбор оптимального проекта

В. Сокращение объема необходимой информации и уменьшение затрат на проект

Г. Оценка команды проекта

Д. Расчет срока окупаемости проекта

4. Укажите верную последовательность фаз жизненного цикла проекта (наименования фаз указаны в вопросе 1):

А. 1,2,3,4

Б. 4,1,2,3

В. 4,1,3,2

Г. 1,2,4,3

Д. 2,4,3,1

5. Что не является проектом, а является операцией?

А. Разработка и ввод в действие технологической линии по производству пенобетона

Б. Разработка учебного курса «Управление проектами»

В. Работы технологической линии по выпуску фасованных кисломолочных продуктов

Г. Эксплуатация АЭС

Д. Реконструкция АЭС

6. Инициатором проекта является:

А. Субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта

Б. Участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта

В. Субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации

Г. Участник проекта, берущий на себя обязательства по выполнению отдельных работ по проекту

7. Команда проекта – это:

А. Совокупность всех заинтересованных в проекте лиц

Б. совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая достижение целей проекта под руководством менеджера

В. Персонал проекта

8. Что входит в основные ограничения проекта?

А. Время, расписание, качество

Б. Время, доступность ресурсов, качество

В. Время, деньги, расписание

Г. Время, деньги, качество

Д. Все ответы верны

9. Что, на наш взгляд, является главным фактором для успешной реализации проекта?

А. Грамотно составленный бизнес-план

Б. Состоятельный инвестор

В. Профессиональный менеджер проекта

Г. Подбор эффективной команды

Д. Правильно выбранная форма проекта

Ж. Концентрация на цели проекта

10. Жизненный цикл создания команды включает:

А. Ошибки руководства, формирование, нормальное функционирование, реорганизация, расформирование

Б. Период конфликтов, реорганизация, период взаимопонимания, нормальное функционирование, расформирование

В. Период срабатываемости, «групповой эффект», личные ощущения, период конфликтов, реорганизация

Г. Проявление характеров, расформирование, формирование новой команды, период взаимопонимания, нормальное функционирование, расформирование

Д. Формирование, период срабатываемости, нормальное функционирование, реорганизация, расформирование

Ж. Личные ощущения, проявление характеров, нормальное функционирование, реорганизация

11. Главный признак эффективной команды:

А. Безукоризненное выполнение поручений руководителя проекта

Б. Высокая производительность

В. Подбор профессионально подготовленных специалистов

Г. Творческий подход к решению задач

Д. Энтузиазм, ответственность за выполнение задач как отдельными исполнителями, так и команды в целом

Ж. Исполнение дисциплины

12. Управление проектом – это:

А. искусство

Б. бизнес-процесс

В. исполнение должностных инструкций

Г. временное исполнение дополнительных обязанностей

Д. творчество

Ж. энтузиазм

13. Чистый дисконтированный доход – это:

А. Сумма средств, необходимых для выполнения проекта, и текущей стоимости прибыли

Б. Сумма средств, необходимых для выполнения проекта, и стоимости прибыли с учетом инфляции

В. Сумма средств, оставшихся в результате выполнения проекта

Г. Сумма средств, необходимых для выполнения проекта

Д. Сумма текущей стоимости предполагаемой будущей прибыли

Ж. Сумма текущей стоимости прибыли

14. Главной функцией процесса завершения проекта является:

А. Фиксация извлеченных уроков и распространение этой информации среди участников проекта

Б. Проведение проверки в части соответствия результатов проекта проектным требованиям

В. Проведение послепроектного анализа для документированного успеха или неудачи проекта

Г. Формальное завершение проекта и распространение информации среди участников проекта

15. Проект считается успешным, когда

А. Произведен продукт проекта

Б. Спонсор проекта объявил об окончании проекта

В. Продукт проекта передан в серийное производство

Г. Проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц или превосходит их ожидания

16. Ваша компания производит малогабаритное кухонное оборудование и собирается вводить новую линию продукции с новыми возможностями, предназначенную специально для кухонь малой площади. Эти новые решения будут продаваться неопределенно долго через заказ по каталогу. Что из нижеследующего верно?

А. Это проект, т.к. данная продукция компанией никогда не производилась и не продавалась

Б. Это операционная (текущая) деятельность, т.к. соответствует основному виду

деятельности компании

В. Это текущая деятельность, т.к. данная продукция будет продаваться неопределенно долго

Г. Это и не проект, и не текущая деятельность

17. Вы руководитель проекта со специальным опытом в фармакологической сфере. Вы твердо решили применить себя в индустрии развлечений как специалиста в управлении проектами. Что из следующего верно?

А. Вероятно, в новой отрасли Вы будете успешны, т.к. обладаете серьезными коммуникативными навыками. Те специальные знания и навыки, которые нужны для выполнения проектов в индустрии развлечений, Вы можете получить от членов проектной команды

Б. Вы будете успешны, т.к. у Вас отличные организаторские способности. Специальные знания можно получить путем привлечения экспертов предметной области

В. Вы сможете эффективно управлять проектами в новой сфере, т.к. имеете знакомых в индустрии развлечений. Ваши знакомые помогут Вам вникнуть в ключевые аспекты отрасли. Технические детали вполне можно передать членам команды проекта, компетентным в данной сфере

Г. Скорее всего, Вы не сможете иметь успех в новой сфере, т.к. у Вас очень мало специальных знаний, а привлечение узких специалистов не будет эффективным.

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы

1. Понятие проекта как объекта управления
2. Классификация проектов
3. Инновации как продукт и инновации как процесс
4. Основные свойства инновации
5. Содержание и сущность процесса генерирования идей
6. Трансформация идеи в бизнес-идею
7. Понятие бизнес-идеи. Состав и содержание ключевых компонент бизнес-модели
8. Отличия стартапа от "традиционного" бизнеса
9. Составляющие бизнес-модели стартапа
10. Понятие инновационного проекта. Отличия инновационного проекта от других типов проектов
11. Понятие инновационного процесса, фазы инновационного процесса, характеристика фаз инновационного процесса
12. Состав участников инновационного проекта
13. Задачи, права и обязанности руководителя проекта
14. Элементы окружения инновационного проекта
15. Понятие инфраструктуры инновационного проекта
16. Функции управления инновационным проектом

17. Принципы оценки эффективности инновационных проектов
18. Показатели эффекта и эффективности инновационных проектов
19. Сущность дисконтирования доходов и расходов по инновационному проекту
20. Понятие чистой текущей стоимости
21. Понятие индекса доходности
22. Понятие внутренней нормы доходности
23. Понятие срока окупаемости
24. Структура эффективной презентации
25. Виды презентации для инвесторов
26. Цель презентации при проблемном интервью
27. Цели, задачи и структура инновационной среды
28. Состав институциональной среды национальных инновационных систем
29. Сущность государственной инновационной политики
30. Основные программы, инициированные государством, для улучшения предпринимательской среды
31. Понятие института развития.
32. Понятие инновационный территориальный кластер
33. Меры государственной инновационной политики в части стимулирования инновационного развития зрелого бизнеса

